



Tilsynsrapport Sdr. Jernløse Lilleskole 2008-2009

**Tilsynet ved Sdr. Jernløse Lilleskole
Sdr. Jernløsevej 51 4420 Regstrup
for skoleåret 2008-2009**

Rapportens tilblivelse og forudsætninger:

I skoleåret 2008-2009 har der været ført ministerielt tilsyn på skolen i overensstemmelse med gældende regler for tilsyn med friskoler og private grundskoler. Det påhviler forældrekredsen på skolen at føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk samt med, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hertil vælges en eller flere tilsynsførende (uddrag fra ”Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.”)¹

Rapporten forfattes på baggrund af følgende aktiviteter:

Læsning af årsplaner i lyset af gældende bestemmelser for de enkelte fag.
Orientering i form af information fra skole/ledelse samt skolens hjemmeside
Deltagelse i forskellige aktiviteter samt observation af undervisning
Samtaler med en række lærere, skolens ledelse samt administration.

Observationer af undervisning for perioden 2008-2009 indbefatter:

22/11/2008: Dansk (1.kl), Dansk (0. kl), Engelsk (7. kl), Matematik (1. kl)

01/12/2008: Dansk (0.kl), Engelsk (7. kl), Matematik (1. kl)

13/03/2009: Dansk (2.kl), Matematik (5.kl)

Det er vores iagttagelse, at undervisningen og hele skolens virke, er gennemsyret af respekt for den enkelte elevs alsidige personlige udvikling i et demokratisk dannelseperspektiv.

Undervisningsdifferentiering på materialevalg og metode er et princip, vi har set effektueret under vores besøg. Dette princip danner baggrund for den enkelte elevs personlige og faglige udvikling med afsæt i lektionsplaner og faglige mål. Endvidere er undervisningen præget af undervisernes store faglige dygtighed med indsigt i stoffet faglige karakter, og den professionelle erfaring og indsigt til i selve processen at justere undervisningen i dialog med eleverne uden at miste det faglige mål. Lærerne fungerer ofte som vejledere og konsulenter, hvor det er eleven, der gennem målrettede aktiviteter, arbejder med stoffet og derigennem tilegner sig dette. Igen i år konstaterer vi at undervisningen indeholder adskillige eksempler på inddragelse af praktisk-musiske aktiviteter, hvor dette har været relevant.

Vi konstaterer, at skolen har arbejdet videre med de søsatte initiativer omkring elevdemokrati og medindflydelse, der virker som en naturlig ting for eleverne og gennemsyrer hverdagen for både små og store elever.

¹ http://www.vhfe.dk/Bekendtgorelse_af_lov_om_friskoler_og_private_grundskoler_m_v.htm



Tilsynsrapport Sdr. Jernløse Lilleskole 2008-2009

Under vores observationer har vi set flere eksempler på, at problemer af social art forsøges løst i konstruktioner, der er elevbaserede – i form af fællesmøder, temamøder eller lignende. Disse har været elevstyrede og lærerne deltager ikke. Vi ønsker som tilsynsførende, at tilkendegive støtte til, at sådanne initiativer fortsættes og udbygges. På denne måde stifter eleverne – små som store – autentisk bekendtskab med demokratiske processer.

Vi oplever fortsat 'åbne døre' til lærerværelse og ledelse. Dette er en forudsætning for, at den fortsatte nærdemokratiske hverdag for eleverne kan udfolde sig og fortsætte.

Bemærkninger til tilsynet – årsplaner og materialer:

Vi er løbende blevet informeret om skolens samlede undervisningstilbud gennem omfattende årsplaner, hvoraf alle er blevet gjort tilgængelige for os. Vi får skolens avis Kløverbladet tilsendt og skolebestyrelsens dagsordner og referater gøres tilgængelige for os. Årsplanerne har vi vurderet til at kunne leve op til gældende bestemmelser på området og de er grundige, gennemtænkte og veltilrettelagte. På den baggrund vurderer vi at de lever op til standarden i undervisningsministeriets faghæfter "Fælles Mål". Undervisningsmaterialet vurderes til at være relevant og passende for opnåelse af undervisnings- og læringsmålene.

17. marts 2009:

*René B. Christiansen, tilsynsførende, lektor og projektleder ved University College Sjælland
Michael M. Jurcenoks, tilsynsførende, adjunkt ved University College Sjælland*