



Tilsyn
Sdr. Jernløse Lilleskole
Sdr. Jernløsevej 51
4420 Regstrup
Skoleåret 2010- 2011

Tilsyn Sdr. Jernløse Lilleskole for skoleåret 2010-2011

I skoleåret 2010-2011 har der været ført ministerielt tilsyn på skolen i overensstemmelse med gældende regler. Hensigten med tilsynet er at tilse, at undervisningen "står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen".

Det tilsynsførende arbejde er foretaget ud fra følgende aktiviteter:

- Læsning af årsplaner sammenlignet med Fælles Mål i forhold til alle fag i skolens læseplan
- Omfattende information fra ledelsen, bestyrelsen, skolens hjemmeside, årsplaner, ugeplaner samt skolebladet "Kløverbladet"
- Deltagelse i forskellige aktiviteter
- Observation af undervisning
- Samtaler med lærere og diverse 'ad hoc' interviews med arbejdende elever
- Deltagelse i møde med bestyrelse, medarbejdere og ledelse om udvikling og implementering af evaluering af skolens aktiviteter, undervisning og værdier
- Deltagelse i generalforsamling (marts 2010), hvor tilsynsrapporten fremlægges og diskuteres

Observation har fundet sted:

13.01.2011: Månedsopgaven (3+4 kl.), projektopgaven (6 og 7 kl.), dansk (2 kl.) og matematik (0 kl.)

24.02.2011: Matematik (3 kl.), billedkunst (6 kl.), engelsk (4 kl.) og dansk (7 kl.)





Tilsyn

Sdr. Jernløse Lilleskole

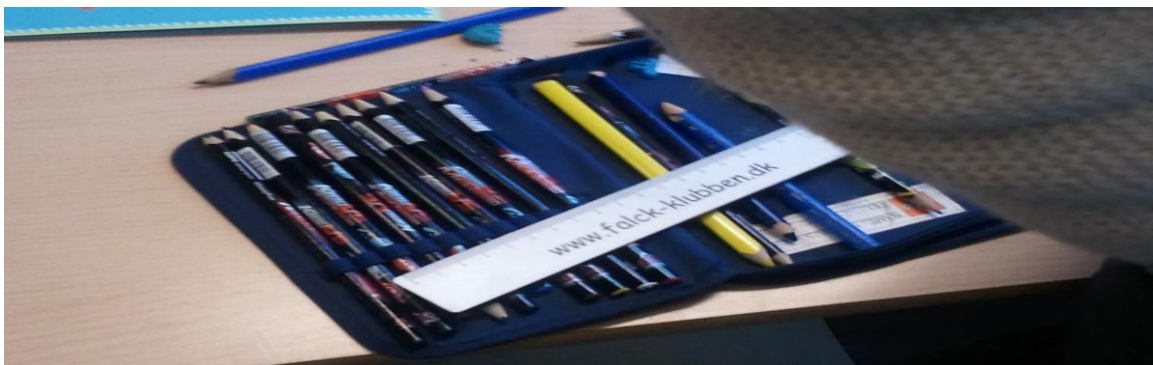
Sdr. Jernløsevej 51

4420 Regstrup

Skoleåret 2010- 2011

Undervisningssproget er dansk og skolens kultur, aktiviteter og undervisning bygger på åndsfrihed, demokrati og respekt for det enkelte individ i fællesskabet. Dette afspejler sig tydeligt i den daglige undervisning, hvor elevernes medbestemmelse spiller en ganske central rolle.

Undervisningen er varieret og engagerende i form og indhold med afsæt i fagenes mål, skolens værdier og den enkelte elevs personlige faglige læringsstil og dannelsesudvikling set i lyset af selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet, samt væsentlige etiske og eksistentielle dilemmaer i den personlige livsverden og den globale verden. Generelt kan det formuleres, at skolen åbner barnet for verden og verden for barnet gennem en pædagogisk tænkning, der tilgodeser den enkelte elevs læringsstil og læreprocesser, der udvikler den enkelte i fællesskabet ved kognitive udfordringer og praktiske aktiviteter, der får teori og praksis til at hænge sammen i en undervisning, der er både monofaglig og tværfaglig.



Endvidere er IT integreret, som en naturlig del af undervisningen, og vi har også konstateret implementering af den internationale dimension og evaluering i form af tests, samt set en række spændende eksempler på klasseledelse, som specielt indskolingens har arbejdet med.

Vi kan via vores observationer af undervisning konstatere ro, engagement og systematisk udvikling i skolens daglige virke hos lærere og elever. Vi kan endvidere med tilfredshed konstatere, at skolen fortsat udviser store ambitioner i arbejdet med progression i forhold til folkeskolens projektopgave. Det er en meget væsentlig ballast, som dette arbejde giver eleverne, inden de skal videre på en overbygningsskole, hvor projektmæssige kompetencer er en nødvendighed. Tilsynet opfordrer skolen til at fortsætte dette indsatsområde.

René B. Christiansen - rbc@ucsj.dk

tilsynsførende, lektor ved educationlab.dk, Forskning og Udvikling, University College Sjælland

Michael M. Jurcenoks - mmj@ucsj.dk

konsulent, lektor ved University College Sjælland, Ankerhus, Campus Slagelse