



**Tilsyn
Sdr. Jernløse Lilleskole
Sdr. Jernløsevej 51
4420 Regstrup
Skoleåret 2009-2010**

Tilsyn Sdr. Jernløse Lilleskole Sdr. Jernløsevej 51 4420 Regstrup Skoleåret 2009-2010

I skoleåret 2009-2010 har der været ført ministerielt tilsyn på skolen i overensstemmelse med gældende regler¹. Hensigten med tilsynet har været/er at tilse, at undervisningen ”står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen”¹

Det tilsynsførende arbejde er foretaget ud fra følgende aktiviteter:

Læsning af årsplaner i lyset af gældende bestemmelser for de enkelte fag. Orientering i form af information fra skole/ledelse samt skolens hjemmeside. Deltagelse i forskellige aktiviteter samt observation af undervisning og samtaler med elever, lærere og ledelse.

Marts 2009: Deltagelse i generalforsamling

26. maj 2009: Deltagelse i bestyrelsesmøde med pædagogisk personale ved Maglesø om året der gik og skolens fremtidige virke.

29. 10. 09: Overværet dansk i 1. klasse, tysk i 6. klasse og matematik i 3. klasse. Derefter overværet teaterforestilling for alle skolens elever. Forestillingen havde en klar dannelsesdimension.

17. 01. 10. Overværet start i børnehaveklassen, indskolingskor, morgensamling, månedsopgave i 3. og 4. klasse, samt projektopgaver i 6. og 7. klasse. Indskolingskoret er et grundelement i opdragelse til fællesskab.

24.02.10: overværet matematik i 3. Klasse samt dansk 2. Klasse.

Generelt er der fra skolens side sørget for et meget højt informationsniveau i form af årsplaner og omfattende ugeplaner.

¹ <http://www.friskoler.dk/uploads/media/Friskolelov06.pdf>



**Tilsyn
Sdr. Jernløse Lilleskole
Sdr. Jernløsevej 51
4420 Regstrup
Skoleåret 2009-2010**

Der er blevet iagttaget en omfattende og veludviklet kultur og arbejdsform i forbindelse med udarbejdelse af månedsopgaver og projektopgaver. Her sås overraskende gode produkter og selvstændigt arbejdende elever, der stolt fremviste deres produkter i forbindelse med afslutning af ugen og forberedelse af den kommende fremlæggelse. Produkterne fremstod gennemarbejdede, velovervejede og meget relevante set i lyset af bestemmelserne i folkeskoleloven.

Der var arbejdet med problemformuleringer fra forskellige stofområder og forberedelserne bar tydeligt præg af arbejdet med perspektivering af problemstillinger og forskellige udtryksformer. Desuden var der arbejdet med valg af kilder i form af omfattende litteraturlister.

Generelt ligger arbejdet med projektarbejdsformen og projektopgaven på et højt kvalitativt og kvantitativt niveau. Eleverne bliver grundigt dannede til at arbejde selvstændigt og kritisk i demokratisk kontekst, samt til videre uddannelse og lyst til at lære mere og den enkeltes alsidige udvikling. Desuden er det en god ramme for oplevelse, fordybelse og virkelyst til udvikling af erkendelse og baggrund for at tage stilling og handle.

Vi har desuden i forbindelse med besøgene noteret, at nogle af skolens lærere har fulgt et kursus og er begyndt at arbejde med CL eller "cooperative learning" (se eventuelt mere [her](#)).

Undervisningen her var velforberedt og differentieret og den didaktiske fokus var læsning og høj elevaktivitet – baseret på nogle af principperne fra CL. Metoden byder på en række spændende didaktiske udfordringer og sætter fokus på både form og indhold i undervisningen. Metoden er krævende for både lærere og elever og tager en rum tid at få på plads. Det skal derfor blive spændende at følge disse bestræbelser i den kommende tid, men allerede nu er vi altså stødt på nogle nye, anderledes læringsituationer, der er oppebåret af engagement og ivrighed fra både lærer- og elevside. Specielt i sprogfagene, hvor CL oprindeligt henhører fra, vil have tilsynets fokus i kommende periode.

Ved studier af årsplaner i fagene og observationer af undervisning, mødedeltagelse og samtaler med skolens ledelse, lærere og administration finder tilsynet at skolen til fulde lever op til folkeskolelovens bestemmelser for undervisning til og med 7.klassetrin – herunder engelsk og tysk.

Elevdemokrati og med- og selvbestemmelse har ved tidligere års tilsynsarbejde været i særlig fokus og tilsynet finder at skolen stadig arbejder med at udvikle og eksperimentere med demokrati i elevhøjde – både på et overordnet ramme- og visionsplan men også i den enkelte skoledag og



**Tilsyn
Sdr. Jernløse Lilleskole
Sdr. Jernløsevej 51
4420 Regstrup
Skoleåret 2009-2010**

den enkelte lektion. Tilsynet har også gennem samtaler noteret sig at denne dimension af skolens samlede opgave har bestyrelsens fokus tillige.

Som en samlet vurdering finder tilsynet at Sdr. Jernløse Lilleskole lever op til de krav, der normalt stilles til undervisningen i folkeskolen, hvad angår fagenes indhold og faglige niveau og skolens opgave i forberedelsen til en demokratisk voksertilværelse.

28. februar 2010/revideret 12. oktober 2010:

René B. Christiansen,

tilsynsførende, lektor og projektleder ved University College Sjælland, forskning og udvikling

Michael M. Jurcenoks

konsulent, lektor ved University College Sjælland, Ankerhus, Campus Slagelse