

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sdr. Jernløse Lilleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 321005	Skolens navn: Sdr. Jernløse Lilleskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Pietras

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-02-2024	alle	alle	Humanistiske fag	Jens Pietras

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte skolen og deltog i undervisning i alle skolens klasser og i de fag, som eleverne havde denne dag, dvs. både humanistiske fag, naturvidenskabelige fag og kreative/musiske/praktiske fag.

Jeg havde efter undervisningen en længere samtale med skolens ledelse (ny leder) om skolen og om den nye leders visioner og forslag til at løse skolens største udfordring - et for lille elevtal.

Jeg havde aftalt at besøge skolen igen 16. april for at se på og deltage i undervisning samt forberede generalforsamlingen senere i april. Besøget blev desværre aflyst på grund af sygdom.

Jeg påtænker at besøge skolen igen i juni for at sige farvel og tak for denne gang, da min periode som tilsynsførende udløber pr. 1. august 2024.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Skolen har få elever med anden etnisk baggrund. Al undervisning foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen underviser i alle skolens fag, herunder også i de humanistiske fag. Det sker i fagenes undervisning og gennem særlige emner/temaer, projekter og fællesarrangementer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

De samme forhold gør sig gældende som for de humanistiske fags vedkommende, dvs. at der undervises i fagene og i forskellige tværfaglige sammenhænge.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ditto for det praktisk-musiske fagområde. Skolen har en særlig musisk - kreativ profil, hvorfor det praktisk - musiske fagområde er vægtet og gennemgående repræsenteret.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der undervises efter gældende og de nyeste pædagogiske principper og metoder. Læremidlerne er tidsvarende.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der undervises efter gældende og de nyeste pædagogiske principper og metoder. Læremidlerne er tidsvarende.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Der undervises efter gældende og de nyeste pædagogiske principper og metoder. Læremidlerne er tidsvarende.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

Der undervises i historie som fag og i tværfaglige sammenhænge fx i forbindelse med historiske mærkedage og jubilæer mv.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jo, overordnet set, men skolen er kontinuerligt udfordret pga. det lave elevtal og heraf afledte effekter. Denne udfordring omtales mere grundigt senere i afrapporteringen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre gennemsyrrer hele skolens idégrundlag og dagligdag.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ditto demokrati og demokratisk dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette har jeg ikke specifikt undersøgt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sdr. Jernløse Lilleskole er en lille lokal, værdibaseret veldrevet skole, hvor skolens bestyrelse, ledelse, lærere og andre ansatte alle arbejder for at eleverne trives optimalt, dannes og lærer noget - udvikler deres faglige kompetencer.

Skolens styrke er dens lokale forankring, det stærke værdigrundlag og alle ansattes utrættelige arbejde og indsats for at levere den bedste undervisning til alle elever.

Skolen har gennem en længere årrække dog haft en gennemgående udfordring - elevtallet, som desværre har været vigende. Det lave elevtal bevirker at skolen generelt er sårbar, da elevtal og økonomi og ressourcer hænger sammen. Skolen har gennem forskellige PR-strategier og tiltag søgt at vende denne udvikling - indtil videre uden held. Det vurderes, at det lave elevtal i nogen grad begrænser skolens muligheder for at udvikle skolen og i nogle tilfælde endda i at drifte ordentligt.

Jeg har i en længere årrække været skolens tilsynsførende og har haft en rigtig godt og tillidsfulgt samarbejde med alle. Jeg har under mine besøg altid overværet god, motiverende, velplanlagt og professionelt udført samt udviklende undervisning, som har haft høj faglig kvalitet og som har taget hensyn til alle elever.

Tak for godt samarbejde til alle.

Jeg ønsker skolen og alle med tilknytning til skolen (forældre, elever, bestyrelse, ledelse, lærere og andre) held og lykke nu og i fremtiden.

/Jens Pietras