



Tilsyn med Sdr. Jernløse Lilleskole for skoleåret 2011-2012

I skoleåret 2011-2012 har der været ført ministerielt tilsyn på skolen i overensstemmelse med gældende regler. Hensigten med tilsynet er at tilse, at undervisningen "står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen".

Det tilsynsførende arbejde er foretaget ud fra følgende aktiviteter:

- Læsning af årsplaner sammenlignet med Fælles Mål i forhold til alle fag i skolens læseplan.
- Omfattende information fra ledelsen, bestyrelsen, skolens hjemmeside, årsplaner, ugeplaner samt skolebladet "Kløverbladet".
- Deltagelse i forskellige aktiviteter.
- Observation af undervisning.
- Samtaler med lærere, ledelse, administration og diverse 'ad hoc' interviews med arbejdende elever.
- Deltagelse i møde med bestyrelse, medarbejdere og ledelse om evaluering af skolens aktiviteter, undervisning og værdier med fokus på kommunikation i skole-hjemsamarbejdet.
- Deltagelse i årets generalforsamling, hvor tilsynsrapporten fremlægges og diskuteres.



Observation af undervisning har fundet sted:

24.5.11: Samtale med ledelsen om årsplaner, 1.kl dansk, 3. kl dansk, 5. kl. engelsk.

26.10.11: 6 kl. N/T, 4.kl engelsk, 3. kl. dansk, 7. kl. matematik.

20.2.12: Samtale med ledelsen om implementering af it-baseret undervisning (smartboard) og problemstillinger i forhold til konkrete udfordringer og løsninger med fokus på inklusion, eksklusion, stigmatisering af elever, den sociale dimension i undervisningen vs .faglighed, samt underviserrollen og forandringsprocesser.

Bh.kl. dansk, 2. kl. dansk



Tilsyn Sdr. Jernløse Lilleskole Sdr. Jernløsevej 51 4420 Regstrup - Skoleåret 2011- 2012

Generelle bemærkninger

Undervisningssproget er dansk. Skolens kultur og hverdag bygger på åndsfrihed og demokratisk dannelse. Eleverne modtager en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Undervisningen bygger på tværfaglighed, undervisningsdifferentiering på det faglige niveau og aktivitetsniveau, samt den enkelte elevs læringsforudsætninger og alsidige personlige udvikling med afsæt i dialog og tilegnelse af viden og kompetencer i lyset af respekt og ansvar.

Især ses den gode og autentiske relation i forholdet mellem lærer og elev, som værende tilstede i høj grad i dagligdagen.

Undervisningen udfordrer elevernes fantasi og virkelyst og er relateret til den enkelte elevs personlige erfaringer og baggrund, som er koblet med de faglige mål i undervisningsplanerne.

Den praktisk-musiske dimension ses implimenteret i skolens daglige virke og den enkelte lærers undervisning.

Endvidere kan nævnes at skolen har fokus på løbende implimentering af it i undervisningen.



René B. Christiansen - rbc@ucsj.dk, tilsynsførende, projektleder ved educationlab.dk, Forskning og Udvikling, University College Sjælland.

Michael M. Jurcenoks - mmj@ucsj.dk, konsulent, lektor ved University College Sjælland, Ankerhus, Campus Slagelse.